

Первопроходцы доступности колледжей в США



Учебный год начался! Пришло время студентам вернуться в колледж и полностью построить свое будущее! Но некоторые, например студенты с ограниченными возможностями, могут сталкиваться с препятствиями во время учебы. Доступность колледжа - ключ к успеху этих студентов, независимо от того, страдают ли они нарушениями зрения, слуха или проблемами с опорно-двигательным аппаратом.

Около 20% студентов с ограниченными возможностями посещают колледжи в Соединенных Штатах. Процент инвалидов с каждым годом увеличивается из-за того, что колледжи и университеты принимают все больше и больше мер, чтобы сделать свои помещения и учебные программы доступными для всех. Таким образом, они привлекают все больше и больше студентов с ограниченными возможностями, желающих получить высшее образование.

Что нужно сделать американским колледжам, чтобы стать доступными? Как они могут способствовать интеграции студентов с ограниченными возможностями? Будьте готовы делать заметки, мы собираемся проанализировать всё! Пересдача не допускается!

Меры по обеспечению доступности колледжа.

Благодаря Закону об образовании лиц с ограниченными возможностями от 1990 года (IDEA) учащиеся с ограниченными возможностями в возрасте от 3 до 21 года получают государственное образование, адаптированное к их профилю. Одна из его важнейших целей - помочь студентам получить доступ к высшему образованию, предоставляя услуги переходного периода. Эти службы работают в тесном сотрудничестве со студентами, помогая им найти подходящий колледж и готовя их к жизни в кампусе.

В том же году был принят Закон об американцах с ограниченными возможностями (ADA). Он направлен на защиту людей с ограниченными возможностями от любого типа дискриминации путем принятия мер по обеспечению доступности в общественных местах. Предоставление людям с ограниченными возможностями тех же услуг, что и другим

гражданам, представляет собой истинный смысл доступности. Таким образом, государственные академические учреждения должны его соблюдать.

Оба акта демонстрируют, что школы и колледжи должны адаптироваться к разным типам учащихся, чтобы облегчить их включение в жизнь колледжа, предварительно сделав свои помещения доступными. Для колледжей это касается всего кампуса: административные службы, лекционные залы, кафетерии, библиотеки ... Многие меры, отвечающие потребностям студентов с ограниченными возможностями, независимо от их типа, легко реализовать. Это установка:

- ⊗ Автоматических дверей;
- ⊗ Направляющих указателей для ориентации;
- ⊗ Лифтов и пандусов;
- ⊗ Визуально контрастирующих нескользких ступенчатых выступов;
- ⊗ Репродукторов, расположенных в стратегически важных точках (входы, стойки регистрации, комнаты для собраний...);
- ⊗ Универсальных пиктограмм;
- ⊗ Знаков со шрифтом Брайля ;
- ⊗ Выдача студентам аудиогидов;
- ⊗ Организация доступных для инвалидов туалетов.

Таким образом, у нас есть простые, но очень эффективные системы, которые позволяют студентам, а также преподавателям с ограниченными возможностями ориентироваться в огромном и многолюдном месте без необходимости кого-либо сопровождать. Даже такие технологии могут быть полезны, как Evelity , приложение для навигации в помещении, специально разработанное для того, чтобы помогать людям с ограниченными возможностями шаг за шагом. Чтобы использовать эту инновационную технологию, пользователям просто нужен смартфон - важный инструмент, который способствует автономии людей с ограниченными возможностями в их повседневной жизни.

Чтобы студенты с ограниченными возможностями имели равный доступ к программам, мероприятиям и курсам, а также доступное жилье на территории кампуса, все колледжи имеют в своем распоряжении службы для инвалидов. Однако колледжи не предоставляют студентам одинаковые программы помощи для инвалидов. Поэтому студенты с ограниченными возможностями должны тщательно выбирать колледж, который полностью отвечает их потребностям. Все, что нужно знать об инвалидности и высшем образовании, они могут найти на веб-сайте Национального центра студентов с ограниченными возможностями (NCCSD). Вот самые распространённые услуги:

- ⊗ Ведущие записи;
- ⊗ Переводчики американского жестового языка;
- ⊗ Вспомогательные устройства прослушивания (ALD);
- ⊗ Вспомогательные технологии (программы чтения с экрана, материалы в альтернативных форматах, увеличители видео...);
- ⊗ Корректировка экзамена;

⊗ Жилые помещения (например, приспособленные для инвалидных колясок).

Некоторые учебные заведения могут позволить себе пойти дальше – как это сделал Гарвардский университет. Действительно, Гарвард уделяет большое внимание эргономике своих студентов, а также преподавателей с ограниченными возможностями, предоставляя мебель и офисное оборудование, адаптированные к их типу инвалидности. Университет также предоставляет в их распоряжение доступные микроавтобусы для облегчения передвижения. Предполагается, что все делает их жизнь в кампусе приятной!

Еще один хороший пример - Беркли, который предоставляет все необходимые услуги, перечисленные выше, но также принимает во внимание потребности студентов с аутизмом. Различные виды академической поддержки, такие, как развитие управленческих навыков и акцент на социальное взаимодействие с еженедельными дискуссионными группами, позволяют учащимся с аутизмом добиться успеха в учебе и вести насыщенную жизнь в университетском городке.

Легкодоступные кампусы

Благодаря своей доступности колледжи и университеты могут рассчитывать на свою привлекательность для набора новых студентов. Это место, где студенты учатся несколько лет, формируя характер и устанавливая социальные связи друг с другом. Следовательно, для тех, у кого еще нет жилья, есть возможность легко добраться туда, чтобы гарантировать, что у них будет хороший опыт учебы в колледже.

Для студентов с ограниченной подвижностью поездка в колледж на машине может легко превратиться в головоломку, когда дело доходит до поиска места для парковки PRM на территории кампуса. Колледж с доступными парковочными местами еще больше укрепляет их автономию в передвижении.

Поездка в колледж на общественном транспорте также может облегчить жизнь студентам с ограниченными возможностями. Для этого станции метро необходимо оборудовать лифтами и эскалаторами. Студентам-инвалидам, проживающим в Бостоне, повезло пользоваться MBTA, поскольку с годами доступность MBTA значительно улучшилась. Все автобусы имеют выдвижную рампу и специальные места для людей с ограниченными возможностями.

Для таких огромных мест, как университетские городки, микроавтобусы делают доступными все возможные маршруты между различными зданиями: от студенческого центра до лекционных залов, от лекционных залов до библиотеки или от библиотеки до кафетерия. Существует множество возможных комбинаций, которые делают студенты, чтобы успешно завершить учебу и свою жизнь в кампусе. Как мы уже видели, простая и понятная система указателей позволяет всем учащимся легко ориентироваться в автономном режиме. Тактильные направляющие - самый простой способ для слабовидящих учеников найти дорогу к выбранному месту назначения. Они просто должны им следовать.

Многие колледжи и университеты размещают онлайн-карту своего кампуса, чтобы студенты могли легко понять, где они находятся и как им добраться до нужной аудитории. Помимо всей необходимой информации о расположении зданий, на карте Мичиганского университета также указано, где находятся доступные входы.

Понимание проблем студентов с ограниченными возможностями.

Хотя существует множество приложений, облегчающих общение слабослышащих студентов с другими, всё-таки никакие приложения не заменят общение с сочувствующими людьми. Независимо от того, являются ли они преподавателями или сокурсниками, важно, чтобы они смогли мысленно поставить себя на место инвалидов, чтобы инвалиды почувствовали себя желанными гостями. Чуткость к потребностям студентов с ограниченными возможностями способствует их включению в общественную жизнь и предлагает им комфортную среду для учебы. Хорошо обученный персонал и преподаватели играют важную роль в успехе этих студентов. Колледжи и университеты, специализирующиеся на информировании об инвалидности, будут привлекать больше студентов с ограниченными возможностями.

Видя, что число студентов с ограниченными возможностями, решивших поступить в колледж, продолжает расти, колледжи и университеты должны быть в состоянии удовлетворить их потребности для успешной интеграции. Установление мер доступности позволяет колледжам укрепить свой положительный имидж и репутацию.